

## **Breu resum del projecte “En construcció”:**

### **1) Definició**

És una eina educativa per treballar d'una manera intensiva els valors, el desenvolupament de competències emocionals, habilitats socials i actituds. És tracta, doncs, d'una eina que complementa i reforça la tasca que s'està portant a terme des de l'escola.

L'eix central és el mateix nen o nena, que assumeix un protagonisme actiu a les activitats. S'afavoreix l'aprenentatge instrumental.

El rol del professor, durant la implementació d'aquest projecte, és el de guia de l'alumne. Realitzarà una tasca d'acompanyament, reconduint les activitats i establint límits quan sigui necessari.

Es tracta d'un projecte flexible, ja que el mestre pot modificar i treballar amb major o menor profunditat les activitats en funció de l'edat, nivell de maduresa i els coneixements previs dels alumnes.

### **2) Edat de les persones a qui va dirigides**

El projecte contempla un total de disset activitats dissenyades per treballar amb alumnes de cicle mitjà i superior de Primària, és a dir, nens i nenes entre 8 i 12 anys (estadi de les operacions concretes segons Piaget). Tot i que les activitats es poden modificar i adaptar a altres alumnes.

### **3) Persones que intervenen o estan implicades.**

El rol del professor, durant la implementació d'aquest projecte, és el de guia de l'alumne. Realitzarà una tasca d'acompanyament, reconduint les activitats i establint límits quan sigui necessari. Es vol afavorir l'aprenentatge autònom per part dels alumnes, ells són els protagonistes de cada activitat i adopten un paper actiu.

Més enllà dels implicats directes, tota la comunitat educativa (alumnes, mestres, pares i resta de membres) participen en actuacions que expressen valors, parlem de participació cooperativa.

### **4) Metodologia**

Classes pràctiques, ja que en cada activitat es busca crear situació d'experimentació que afavoreixin l'aprenentatge dels alumnes segons el seu moment evolutiu.

El projecte es pot implementar com a activitat extraescolar o bé com eina de treball pels mestres en les sessions de tutoria, assemblees de classe o tractament de temes transversals.

Es proposa realitzar la implementació del projecte en dues sessions a la setmana (dues hores), en dies alterns i durant un període aproximat de dos o tres mesos. Es recomana dur-lo a terme coincidint amb el inici d'un trimestre (preferentment el primer o el segon) i al mes de la seva cloenda, coincidint amb el final del trimestre, fer una primera avaluació de seguiment. Al final de curs es realitzarà una altra avaluació de seguiment.

S'elaborarà un document gràfic amb fotografies de tots els membres participants al projecte i on es recullin 2 o 3 moments de cada sessió. A través de la web del centre es tindrà accés al document.

Es realitzarà un seguiment durant i posterior a la implementació del projecte.

## **5) Objectius**

Objectiu general:

Complementar i reforçar l'abast de l'activitat educativa de l'escola vers una educació integral (o holística) de l'alumne, que contempli el nen o la nena com un ésser global (cos-ment-cor).

Objectius específics:

Recuperar i fomentar la cultura de l'esforç, el treball, el respecte a l'altre (i a la diversitat) i la responsabilitat entre els alumnes.

Prevenir conductes violentes, trastorns del comportament, desadaptació, abandonament escolar i baix rendiment, millorant el desenvolupament emocional i social dels nens i nenes.

Capacitar als alumnes en el desenvolupament de competències emocionals, habilitats socials i sensibilitzar als professors i pares de la importància de les emocions i l'alfabetització emocional, en el procés d'aprenentatge.

Enfocar la diversitat, com una oportunitat d'enriquiment personal, cultural i emocional. .

## **6) Valors principals a transmetre**

Els valors que més es treballen durant les activitats són l'esforç, la responsabilitat, la constància, la voluntat, la superació personal i el respecte.

## **7) Aplicació**

Aquest projecte s'implementarà per primer cop, i com activitat extraescolar, als alumnes de segon curs de cicle mitjà i de primer i segon curs de cicle superior de Primària del Col·legi Sagrat Cor de Jesús de Tarragona, durant el primer trimestre del curs 2012- 2013.