

Beques "Educar Fomentant l'Esforç"

Fundació Espavila

**“En busca del tesoro perdido:
reencontrar el valor del esfuerzo
como recurso educativo.”**



Carolina de la Cruz González



Esta es una adaptación del original para la web de "Fundació Espavila"
Se puede utilizar este material siempre y cuando se haga mención a la fuente y a la autoría:
Carolina de la Cruz González

ÍNDICE:

1. Introducción: *En busca del tesoro perdido: reencontrar el valor del esfuerzo como recurso educativo.*

2. Conceptualización: valor a transmitir.

3. Presentación del proyecto: *“És-força-(te), supera’t!”*

3.1 Desarrollo del proyecto:

3.1.1 Población destinataria

3.1.2 Objetivo general

3.1.3 Metodología

3.1.4 Ubicación

3.1.5 Recursos humanos



Esta es una adaptación del original para la web de "Fundació Espavila".
Se puede utilizar este material siempre y cuando se haga mención a la fuente y la autoría:
Carolina de la Cruz González

1. Introducción: “*En busca del tesoro perdido: reencontrar el valor del esfuerzo como recurso educativo*”

La **crisis del valor del esfuerzo en la sociedad**, nos hace percibir y ver unas consecuencias claras que están relacionadas con los valores y contravalores que se transmiten. La crisis de valores no consiste en una ausencia de éstos sino en una falta de orientación frente al rumbo a seguir en nuestra vida y los valores que usar para lograrlo, del sentido de éstos y de nuestra aptitud para regirnos y orientarnos para conseguir nuestras metas.

Ante este panorama, tenemos que tener presente que si queremos educar un espíritu emprendedor, en una actitud de superar las adversidades, una cultura del esfuerzo de soportar frustraciones que, a menudo también van vinculadas con el hecho de aprender en la vida. Hemos de tener en cuenta el valor del esfuerzo como recurso educativo fundamental.

Por lo que con la realización de este proyecto se propone dar a conocer los valores educativos, practicarlos y promover actitudes proactivas y la motivación.

2. Conceptualización: valor principal a transmitir

La escuela reproduce modelos sociales y se están sobrevalorando la eficacia y la rentabilidad ligada a, en lo que las aulas se traduce en, cantidad de contenidos mientras se pierde la motivación por el aprendizaje y los procesos de aprendizaje humano.

El esfuerzo no es una condición sino el resultado de un proceso en el que interviene la motivación de la persona.

Simplemente, transmitir la idea de que sólo es posible llegar a cumplir con nuestro objetivo, sea este del matiz que sea, mediante el esfuerzo y que sólo los que realmente insisten y son constantes en el tiempo, que son perseverantes, pueden asumir sus propósitos, o al menos están en el camino adecuado para conseguirlo.

El esfuerzo es el catalizador y la motivación el motor que nos permite llevar al máximo el potencial humano que todos llevamos dentro.



Esta es una adaptación del original para la web de “Fundació Espavila”.
Se puede utilizar este material siempre y cuando se haga mención a la fuente y la autoría:
Carolina de la Cruz González

3. Presentación del proyecto:

Se trata de un proyecto ludoformativo que pretende incorporar al ámbito escolar, a través del plan de acción tutorial, la potenciación, el desarrollo y la adquisición de competencias intrapersonales e interpersonales. Competencias que proporcionen al individuo y al grupo habilidades sociales y personales suficientes para asumir el cambio y el desafío constante del día a día. Para lo que es necesario **reencontrar y recuperar el tesoro de los valores pedagógicos.**

Una pedagogía del esfuerzo requiere una implicación de los agentes educativos que den sentido al trabajo y al esfuerzo y sean ejemplo de ello.

3.1. Desarrollo del proyecto:

El proyecto se desarrollará a lo largo del curso escolar 2012/2013, incluido dentro del currículo educativo.

Estará diferenciado en tres bloques claros en consonancia con los períodos de descanso escolar, coincidiendo así con el fin de cada uno de los trimestres.

Los **bloques temáticos** se refieren a las áreas generales y principales a trabajar, con los correspondientes subapartados que las componen:

1. Autoconocimiento y autoconciencia
2. Movilización de recursos personales: Descubrimiento del potencial humano.
3. Los valores hoy. El esfuerzo: la clave.

3.1.1 Población destinataria

Los destinatarios serán los alumnos del IES Reguissol de Santa María de Palautordera y el AMPA del mismo instituto.



Esta es una adaptación del original para la web de "Fundació Espavila".
Se puede utilizar este material siempre y cuando se haga mención a la fuente y la autoría:
Carolina de la Cruz González

Se establecerán **cuatro grupos de intervención**. Formaran parte del proyecto aquellos grupos que sean seleccionados por el centro para realizar la intervención.

Por otro lado, se realizarán **sesiones puntuales destinadas a los padres** que así lo soliciten para establecer canales de comunicación, consultar dudas y fomentar el valor del esfuerzo en sus hijos.

3.1.2 Objetivo general

Vincular el valor del esfuerzo al proceso educativo, para fomentar la autonomía del pensamiento, el criterio propio, la responsabilidad, el sentido de comunidad y solidaridad, la capacidad de tomar decisiones y generar alternativas a través de la movilización de recursos personales y aprendizaje de competencias intrapersonales e interpersonales.

3.1.3 Metodología

El aprendizaje es algo apasionante que sucede en el ser humano. Pero no sólo aprendemos a través del entendimiento, también nuestro cuerpo interviene en cualquier proceso de aprendizaje, es el que hace que se integre directamente de la experiencia, de las sensaciones, de lo corporal y de lo físico, aquello que nos hemos propuesto enseñar. Es decir, que se complete el aprendizaje en el proceso educativo.

✚ Él método: *El juego es el mediador en la llamada ludoformación.*

El juego y lo lúdico hacen que la estructura psicológica y física (cuerpo, mente y emociones) participen en un mismo proceso con igual intensidad: tendiendo un puente en la experiencia de cada una de ellas de una forma autorreguladora.

3.1.4 Ubicación

El proyecto se desarrollará en el IES Reguissol de Santa Maria de Palautordera y con la colaboración del AMPA del mismo IES.



Esta es una adaptación del original para la web de "Fundació Espavila".
Se puede utilizar este material siempre y cuando se haga mención a la fuente y la autoría:
Carolina de la Cruz González

3.1.5 Recursos humanos

La realización de proyecto se llevará a cabo por:

- ✚ Una educadora social, cuyas tareas serán las siguientes:
 - Coordinación con el centro y el AMPA.
 - Elaboración, preparación y gestión del proyecto.
 - Dinamización de los grupos.
 - Planificación y conducción de la sesiones.
 - Gestión de los recursos.
 - Detección y solución de imprevistos en el desarrollo de las sesiones y del proyecto.

- ✚ Dos colaboradores puntuales para reforzar los conceptos mostrados:
 - Una persona vinculada al mundo del deporte y de la competición.
 - Un educador, filósofo y padre.



Esta es una adaptación del original para la web de "Fundació Espavila".
Se puede utilizar este material siempre y cuando se haga mención a la fuente y la autoría:
Carolina de la Cruz González